

Как да научим децата да работят в екип?

Умението да се разбираш с околните винаги е било ценна характеристика на личността, но то е с нова, много по-значителна тежест в съвременния свят.

Добрата комуникация и умението за работа в екип днес се считат за ключови компетенции, не по-малко важни от образованието и квалификацията за една успешна реализация. А кой родител не би искал докато детето му расте, да се научи да гради успешно своята устойчива конструкция от хармонични отношения – първо вкъщи, после в училище, в работата, в ежедневието, в личното общуване? Можем ли да му помогнем?

Общувайте, но не се налагайте

Споровете и караниците между децата у дома, в градинката пред блока или на детската площадка са нещо неизбежно. Те притесняват родителите, но в същото време са територия, на която децата се учат да общуват в колектив и да правят компромиси. Не се намесвайте без нужда, дори да има малко писъци и сълзи. Дайте им възможност да разрешат конфликта самостоятелно. Разбира се, понякога за това няма да ви стигне нито времето, нито търпението, но и не бива децата да очакват винаги някой друг да реши проблема. Накарайте всяка страна да изложи аргументите си.

Разпределете ефективно задачите

В малкия семеен колектив винаги има работа за вършене. Въведете екипния принцип, като разпределите правилно задачите според това кой в какво е по-добър. Ако детето върши това, което му допада, расте мотивацията му, а и резултатите са по-добри. Ще има и задачи, които никой не иска, но без тях не може. Тогава подчертайте крайния резултат, който ще е добър за всички.

Похвалете ги

Всеки човек – голям или малък, би се зарадвал на похвала. В случая похвалата е в контекста на полезната работа, свършена за колективното дело. Трябва обаче да бъде искрена и заслужена. Ако влагате повече ентузиазъм в похвалите към детето си, думите ви ще загубят своята ценност и мотивираща сила.

Подкрепете ги

За работата в екип подкрепата е много съществено нещо. Особено ако става дума за деца. Помагайте им, като не забравяте, че помощ означава да подпомогнете процеса, но не и да го завършите вместо тях.

Дайте свобода на идеите им

Обсъждайте с децата си плановете на вашия семеен колектив. Всеки човек може да допринесе с нещо за общата работа. Децата ще ви изненадат със своите идеи, но ще ги споделят с вас, само ако се чувстват свободни да ги изразяват и знаят, че ще им обърнете внимание. Въображението се проявява, когато му се даде пространство да се разгърне.

Заедно можем повече

Да научите децата си от малки, че работата в екип е по-лесна и по-ефективна от това, да я свършиш сам, не е кой знае колко сложно.

Достатъчно е сами да не пренебрегвате тази чудесна възможност – да разделяте с някой друг вашите задължения и отговорности. Децата схващат бързо!

Живеем в колектив и работим в екип – това е съдбата ни. Да не забравяме тогава, че за това са ни нужни способност да се разбираме с околните и да не се налагаме, да постигаме баланс между собствените си идеи и идеите на другите, да даваме своя принос при постигането на общите цели, да уважаваме индивидуалните разлики. Докато възпитавате детето си в тези принципи, вие наблюдавате и коригирате и собственото си поведение.

Кой знае, може би утре [уменията ви](#) за работа в екип ще се окажат много важни. Уважението и насърчаването са двете основни качества при всяка една форма на общуване, още повече, когато се отнася за общуване между учител и ученици. От какво се нуждаят учителите и учениците, какви са техните желания? Според учениците, това което учителите искат от тях е да бъдат тихи и да си пишат домашните. Учениците всъщност искат най-вече учителите да ги изслушват, да уважават техните идеи и да зачитат нуждите им. Учителите искат учениците да са по-отговорни към поведението си и към ученето, да виждат ангажираност към учебния процес в класната стая и повече време да обърнат внимание на индивидуалните учебни потребности. Когато учениците почувстват, че учителят се интересува и е загрижен за тях, а не само от преподаването и усвояването на учебния материал са много по-склонни дори сами да коригират неприемливото си поведение и отношение. Ако един учител насърчи учениците си да използват допуснатите от тях грешки като възможност за извличане на поука и им докаже, че вярва в тях и в техните възможности за справяне, работата в часа ще бъде по-ползотворна и успешна. Това може да се случи единствено чрез по-ефективно и по-спокойно общуване.

Това може да изглежда като доста труден процес, но има 10 лесни стъпки, с които всеки учител би могъл да подобри общуването с учениците си!

1. Добрата комуникация изисква умения за слушане

Насърчавайте учениците си да бъдат активни слушатели, като се стремите да направите урока динамичен и ангажиращ. Позволете на учениците да се включват с въпроси или коментари, докато Вие разказвате урока. Задавайте и Вие въпроси, поканете учениците да споделят своите идеи.

2. Бъдете добър пример за подражание

Научете децата, че е важно да гледат събеседника си в очите, да изчакват търпеливо реда си, когато искат да вземат думата и че е важно, когато искат да споделят нещо, да се придържат към темата, която е зададена.

3. Научете учениците да бъдат структурирани в общуването, за да придобие то смисъл за тях

Учениците имат нужда да се научат да организират идеите си в логическа последователност. Важно е да заявят ясно и точно твърденията си в самото начало на изложението си, а накрая да обобщат казаното, за да получи слушателят една своеобразна рамка на това, което е чул. Нека си направят план на това, което искат да кажат, да си набележат опорни точки и да ги следват.

4. Може да разиграете кратко ТВ интервю в рамките на 2 мин., например, за да се опитат да структурират историята, която искат да разкажат и да изведат най-важното от нея.

5. Професионалните водещи (ТВ и радио) имат цял екип, който подготвя предаванията им – сценарист, режисьор, редактор, продуцент. Разделете учениците по роли. Един да е

режисьор, друг – сценарист и т. н. и нека заедно подготвят кратка презентация, реч или откъс от предаване. В самото предаване могат да благодарят на своя екип: „Бих искал да благодаря на моя сценарист Иван Иванов, без чиято подкрепа това предаване нямаше как да се случи....“ и т. н. Децата ще се почувстват изключително мотивирани и оценени.

6. Дайте възможност на учениците си да общуват с голяма аудитория – целия клас, ученици от по-малките класове или пък посетители на училището. Нека всеки ученик се включи като например разведе посетителите и им покаже части от училището или пък говори пред класа. Ако ученикът отказва да участва или пък няма необходимите комуникативни умения, можете да тренирате пред по-малобройна аудитория – малка група в клас или пред няколко човека.

7. Някои ученици най-вероятно ще имат трудности в комуникацията – при писането, четенето или друго. Те биха могли да споделят своите идеи чрез друг тип изразни средства – рисунки, постери, графики и схеми, компютърни програми, театрална сценка, демонстрация.

8. Придържането към темата е много важна част за добрата комуникация

Дайте на учениците такива задачи, при които те трябва да отсеят ненужната или несъответстващата информация от даден текст или откъс от текст, като предварително уточните темата.

9. Отговарянето на въпросите кратко и точно е друга много важна част, която учениците трябва да усвоят

Деца често смятат, че многословният отговор е винаги по-добрият вариант от краткия отговор. Нека сами открият, че добър отговор е такъв отговор, който се отнася абсолютно точно и директно към зададения въпрос. Задайте въпрос и заедно с учениците се опитайте да измислите възможни отговори. Питайте ги кой е бил най-добрият отговор според тях.

10. Накарайте учениците да преразкажат съобщение или новина с няколко думи, като се опитат да го пренапишат така, че да остане само най-важното. Това ще им помогне да се научат да обобщават и анализират. Умения, които ще им бъдат необходими занапред.

Прочети още на: <http://www.az-deteto.bg/kak-da-nauchim-utchenitsite-na-efektivno-obshtuvane-po-dobra-komunikatsiya-s-10-lesni-stapki/15580/view.html>