

10 причини да четем на децата

- 1. За да стимулираме сетивата им** – детето гледа, докосва и слуша едновременно. Четенето стимулира неговия слух и зрение чрез връзката картинка-дума.
- 2. За да развиваме фината моторика на детето** – малкото дете първоначално започва с дъвкане и мачкане на книгите, след това се научава да разгръща страниците им, постепенно координира движенията на окото и ръката си.
- 3. За да развием капацитета на детето да слуша** – способността да се задържа вниманието е добра предпоставка за всяко бъдещо обучение.
- 4. За да развием любопитството у детето** – четенето е благоприятно за развиване на уменията за търсене и откривателство още от най-ранна възраст /разглеждайки книжки с картинки/, както и за научаване на нови неща.
- 5. За да осигурим на детето взаимодействие с възрастния** – четенето е ситуация, осигуряваща спокойствие, ситуация, в която възрастният /родителят/ посвещава време на детето и засилва усещането му за значимост.
- 6. За развитие на езиковите способности на детето и за обогатяване на речника му** – богатството на речника на едно дете е една от предпоставките за училищния му успех.
- 7. За овладяване на уменията за разбиране на слухово възприети текстове** – запознаването на децата възможно най-рано със структурата на една история (начало, приключения, край, наличие на логически и времеви връзки, съгласуване на времена) ще им даде възможност да разкажат за своите собствени преживявания по логичен и хронологичен начин.
- 8. За подпомагане на тяхното ограмотяване** – запознаването от ранна възраст на децата с книгите, ще им помогне в овладяването на четенето и писането, тъй като те разбират, че напечатаните в книгите думи, са същите онези, които изричаме говорейки.
- 9. За развитие на тяхното въображение и креативност** – креативното дете се справя по-лесно с непредвидените ситуации, в които го поставя животът.
- 10. За да развием себепознанието у децата** – приказките позволяват на децата да се срещнат със своите емоции, да ги разбират, да ги назовават. Детето се идентифицира с героите и осъзнава, че те изпитват същите емоции като него /радост, гняв, ревност, страх.../. По този начин детето се чувства нормално, то

преработва факта, че емоциите му, фантазиите му не са чудовищни. Когато накрая героят победи, това е също победа за детето, което се е идентифицирало. Приказките помагат за намаляване на детските страхове.

Автор: Франсин Ферлан, ерготерапевт и почетен професор в Медицинския факултет на Монреалския университет

Превод: София Вълнеева, магистър-логопед