

ДЕТСКА ГРАДИНА № 57 “ХОСЕ МАРТИ”
София 1359, район “Люлин”, ул. “501” №1
тел.: 825 38 20 / 825 09 75; e-mail: cdg57@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ!
ДИРЕКТОР:

/Емилия Караиванова/

ПЛАН-ПРОГРАМА

за психолого-педагогическа подкрепа на деца, учители и родители и
превенция на насилието в ДГ №57 „Хосе Марти“

I. Работа с децата

1. Адаптация на новопостъпилите деца към условията на ДГ и групата.
2. Диагностика на входно ниво - развитие на децата и наличие на социални компетентности при постъпването им.
3. Осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всяко дете с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.
4. Обследване на децата от специалист-логопед на район Люлин за УГ
5. Индивидуална работа с децата по групи- деца в риск, деца със СОП, с агресивно поведение, с нарушения в общуването и комуникацията, с трудна адаптация, с проблеми в семейството.
6. Използване на интерактивни методи във ежедневната работа с децата по групи с цел изграждане на доверителен контакт, социални компетентности, позитивно мислене и нагласа към света
7. Създаване на положителен емоционален комфорт, възпитаване на национални ценности и традиции чрез празници и развлечения, театрални и шоу програми с образователна насоченост
8. Изготвяне на детско портфолио по групи, индивидуални папки с постижения, награди и др. индивидуални изяви на децата.
9. Оформяне ТАБЛО на добрите постъпки във всяка група.
10. Изработване на украси по празници, постери, картички, дидактични материали и пособия съвместно с родителите за обогатяване на вътрешната среда в групите с цел превенция на агресивно и неприемливо поведение в детската група и създаване на позитивна и развиваща се среда в групите.
11. Чрез различни форми на педагогическо въздействие да се работи за насърчаване към споделяне на лични преживявания, вербализиране на чувствата, проучване нагласите за различни норми на поведение спрямо останалите, изграждане мотивация за включване в групови занимания.
12. Интегрирани на различните и трудно адаптивни деца в групите чрез различни методи и средства, съобразно възрастта им

II. Работа с родителите

1. ”Училище за родители”-постоянен начин на общуване с актуализиране на темите и материалите, изпълнение на дейностите, заложен в Планове за работа с родителите по групи и в детските академии.

2. Родителски информационни табла във всяка група.

3. Родителски срещи-по план във всяка група.

4. Изготвяне план за работа с родителите по групи – към него да се прилагат отчетите за изпълнение на дейностите в плана и анализ в края на годината за постигнатото и непостигнатото, насоки и т.н.

5. Включване на родителите в съвместно организираните празници, развлечения, тържества по групи и в детската градина по плана на ДЗ.

6. Организиране на лектории, кръгли маси, изложби, срещи с психолози, логопед и др. специалисти при необходимост

7. Провеждане на анкети, оказване на методическа помощ на отделни родители чрез сформирания на **Координационен екип за подкрепа в ДГ.**

8. ”Отворен ден за Вас-родители!”-свободен достъп до цялостния режим в групите в определен ден по график за всяка група.

9. Включване на родителите в обогатяване и подобряване на вътрешната и външна среда в детското заведение по утвърдените указания за дарения на Столична община, изготвяне на благодарствени писма до родителите - дарители с регистрационния номер на дарението, след регистрирането му в публичния регистър на общината.

10. Непрекъснато обсъждане на ролята в семейството, стил на общуване, необходимост от авторитети, детските капризи и желания, справяне с възникнал проблем между деца и възрастни, деца-деца, деца-учител.

11. Постоянно общуване, споделяне на теми и проблеми, материали и идеи за партньорство между родители, учители, директор и др. институции чрез сайта на ДЗ и създадените групи във Фейсбук.

12. Споделяне на добър опит, различни родителски стилове и иновативни практики между всички страни във възпитателния процес.

13. Оформяне на Кътове за родители, в които всички родители на ДЗ да имат достъп до детско творчество, кутии за идеи, похвали и въпроси към институцията.

14. Постоянен приеман ден на Директора за комуникация с родителите на децата от ДЗ.

15. „Учител за един ден“ - запознаване и популяризиране на учителската професия сред родителите.

III. Работа с учителите

1. Създаване на Координационен екип за психолого-педагогическа подкрепа на деца и родители в състав:

- Двама учители
- Екип от логопед, психолог и ресурсен учител от РЦППО.

2. Вътрешна квалификация- по Плана за квалификация на ДЗ

3. Външна квалификация-по Плана на квалификация на ДЗ

4. Оформяне на виртуална библиотека с различна литература по психолого-педагогически проблеми и класъор с материали по темата за достъп на всички учители.

5. Организиране на различни форми за работа в екип- екскурзии, честване на празници и др. с цел сплотяване на екипа- педагози, непедогози, администрация

6. Организиране и провеждане съвместна акция на ДЗ с различни институции- РСПБЗН, ДАЗД, РУО, 9 РПУ и др. за превенция безопасността на детското здраве чрез прожектиране на мултимедиини филми, презентации, лектории и др.

7. Обмяна и споделяне на добър опит с други ДЗ и институции в София и страната.