

ДОКЛАД-АНАЛИЗ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на ДГ №57 „Хосе Марти“ за периода 2020-2023 г.

и

Плана за действие с механизъм за финансово осигуряване

I. Въведение в анализа.

Стратегията е система от педагогически идеи, инициативи и дейности, които водят до нови състояния в зависимост от настоящите и бъдещите потребности както на институцията ДГ №57 „Хосе Марти“, гр. София, така и на потребителите на услугата – деца и родители. Нейната роля при създаването ѝ бе да определи условията и характера на дейностите, да открие силните и слабите ни страни, да очертае вероятните трудности и вътрешния ни потенциал за тяхното преодоляване. В тази Стратегия ние бяхме определили принципите на ръководство на детското заведение, актуалните цели в развитието на детската градина, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати. И всичко това бе планирано за четири годишен период от време. През месец септември 2023 г. бе приета на педагогически съвет нейна актуализация, която бе провокирана от промени в нормативната уредба в сферата на образованието. В Указ № 26 публикуван в Държавен вестник бр. 11/02.02.23г. относно изменен ЗПУО в член 263 бяха направени промени относно структурата и периода на нейното действие. Това наложи отново да бъде променяна Стратегията, което пък от своя страна изисква извършване на настоящия анализ.

Стратегията се опира на съвкупността от взаимосвързаните мисия, визия, ценности, дейности, цел и подцели, които следва да бъдат анализирани за да се премине към създаване на Нова Стратегия.

II. Мисия на детската градина:

Мисията определя приоритетите на детската градина и съдържа информация за най-важните аспекти и бъдещи ориентации в развитието на институцията. В настоящата Стратегия бяхме определили какви дейности ще се предприемат през оставащите години за да се предложи качествено обучение от високо квалифицирани педагогически кадри, да се дава равен достъп до обучение на всяко дете, да се обхванат всички деца в р-н Люлин и да се мотивират родителите да ползват услугите на детската градина за да се приобщят към живота на детското заведение.

През периода на работа по настоящата стратегия ние успяхме да постигнем много от заложеното, а именно:

☐ да бъдем проводник на новостите в промените на нормативната уредба като имаме активно поведение относно въвеждане на задължително обучение на децата на 4 години още през учебната 2020-2021 година;

- ☐ да откриваме и развиваме потенциалните възможности на всяко дете чрез игри, позитивна и разнообразна образователна среда;
- ☐ да осигуряваме максимално безопасна среда за обучение и работа в ситуация на корона вирусна епидемична обстановка;
- ☐ да въведем и използваме широко съвременни технологии в образователния процес, в работата на педагогическия и административен персонал и в комуникацията с родители и обществени институции, в това число и електронен дневник – ЗУД;
- ☐ да мотивираме учителите към повишаване на квалификацията си, към обмен на добри практики и творчески подход в работата с деца, родители и общественост;
- ☐ да подготвяме всяко 6 годишно дете за училище, чрез работа по проблемите на приемствеността между детска градина и училище;
- ☐ да сътрудним с институции по оказване на допълнителна подкрепа на децата със СОП;

III. Визия на детската градина

Визията е реалистична картина в развитието на настоящето и бъдещето. В Стратегията за периода 2020-2024 бе отчетено, че се работи на две степени - с родители, които се интересуват от образованието и с родители, чиито приоритет не е образованието. И за двете групи родители позицията на институцията детска градина беше и остава положителна. Тя е положителна както за родителите, така и за институциите в р-н Люлин. Детската градина беше и си остава фактор и средище на образованието, защото в нея работят будни и инициативни специалисти, които се ползват с авторитет сред населението. Заложеното в Стратегията като приоритети, цели, задачи е изпълнявано в срок и на високо ниво. При създаването на Стратегията винаги е имало предварителен обстоен анализ относно нуждите и потребителите от услугата сред населението, възможностите в интелектуален и професионален план на персонала, подкрепата на външни институции и финансовата подкрепа от страна на държавата и местната власт. Този анализ беше от полза при разработването на Стратегията и нейната актуализация, и трябва да бъде отчетено, че през преминалите три години от изпълнението на настоящата Стратегия персоналят се сблъска с много външни и вътрешни фактори, които затормозяваха изпълнението на поставените цели, но не успяха да възпрепятстват тяхното постигане. Основна трудност в работата на персонала бе коронавирусната ситуация, в която години наред работихме. Самата тя наложи коренна промяна в стила на комуникация и работа с деца и родители. Също така се наложи персоналят /особено педагогическият/ да усвои редица нови знания и умения по отношение работа с интерактивни технологии. Именно епидемичната обстановка беше тази която създаде огромна пропаст между учители и родители. Това беше период през който приоритетите бяха променени и вниманието на всички хора бе насочено към това да се опази живота и здравето на деца и родители, а също и на учители, като усвояването на знания трябваше да бъде предоставено и получавано чрез нови форми и методи на работа. Защото учителите трябваше да обучават децата и да работят с тях, а родителите се страхуваха да ги водят на детска градина за да не се разболеят и пренесат заразата в семействата. Много от родителите не разполагаха с технически средства и нямаша нужните знания, за да може

учебния материал да достига до децата им чрез технологиите и се налагаше използване на хартиен носител и на редица прийоми, за да не се прекъсва връзката. Водени от държавната политика в сферата на образованието, от професионалния си дълг и морал, педагогическият и ръководният екипи на детската градина успеха да преодолеят всички препятствия и да не се прекъсне връзката детска градина - семейство през въпросния тежък период. Едва през настоящата учебна година 2022/2023 вратите на детската градина бяха отворени отново за посещение на външни лица и родители, което не бе никак лесен процес, защото навиците на хората се бяха променили, а страховете все още съществуват у тях. Анализирайки визията на детската градина от голямо значение е факторът характеристика на средата на записаните на детска градина деца. При създаването и при изпълнението на

Стратегията задължително се вземаха под внимание особеностите на семейната среда, културните особености на живущите в р-н Люлин, на етнически специфики за да може да се планира и осъществява по правилния начин и съобразно възможностите на всяко дете и семейната му среда успоредно със задължителния учебен материал, който трябва да усвои по ДОС. Не би било справедливо и обективно ако не се отчете, че педагогическият екип в детската градина се сблъсква с много родители, които нямат за приоритет образованието, ценностната им система е изместена в съвършено различна посока и всичко това затруднява неимоверно много неговия труд. За да бъде обективен анализа на стратегическата позиция на детската градина трябва да се отчете и извършваната работа относно качеството на предоставяната услуга. За щастие има основно и само положителни отзиви, относно предоставеното качество на услугата. Заинтересованите страни не подават сигнал за необходимост от промяна на водената до момента политика, което говори за положително развитие на институцията към настоящия момент.

IV. Анализ на изпълнението на целите за посочения стратегически период.

С гордост и задоволство трябва да се отбележи, че заложената глобална цел в настоящата стратегия е осъществена. Съвместната работа с всички институции свързана с обхващането на 4 годишните деца, доведе до положителен резултат и битката с родителите на някои деца, които смятат че четири годишна възраст за посещаване на детска градина е твърде ниска. Активността от наша страна даде резултати през настоящата година. В края на учебната 2022/2023 година вече няма необхванати деца в задължително подготвителна възраст.

Почти всички подцели също успяхме да осъществим през преминалите три години от действието на настоящата Стратегия. С гордост можем да отчетем че изпълнихме следните подцели:

1. Осигуряване на иновативни форми на работа с родители , образователен процес и среда на учене за децата, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на ромската общност.
2. Стриктно прилагане на Програмната система за оптимален учебно-възпитателен процес и работа с децата.

3. Предоставяне на съвременни форми на комуникация и ползотворно сътрудничество с родителите на децата чрез нововъведения като: обучение в електронна среда- при нужда, разкриване на нови рубрики в сайта на детската градина и др. Инициативи, касаещи интерактивните технологии.
4. Ползотворно сътрудничество с други образователни и културни институции, в това число по отношение децата със специални образователни потребности и на „нестандартните деца“.
5. Поддръжка, модернизация и обновяване на материално – техническата база.
6. Използване на съвременни технически средства на комуникация от педагогическите специалисти във виртуална среда чрез различни приложения и социални мрежи.
7. Системни и мотивационни политики от страна на ръководството на ДГ в квалификацията на членовете на персонала за преодоляване на дефицити и откриване нови форми на работа с родители.
8. Откриване форми и начини за външно подпомагане дейността на детското заведение във финансов и методически аспект чрез проекти и програми на национално и европейско ниво.
9. Популяризиране на постиженията на детското заведение.
10. Въвеждане на ел. дневник в ЗУД на ДГ.

V. Ситуационен анализ. Сравнителен анализ с направения такъв в началото на периода.

При създаването на настоящата Стратегия вниманието на педагогическите специалисти до голяма степен бе насочено върху броя деца, техният етнически състав и демографският фактор. Защото взети заедно тези данни стояха в основата на изграждането на нашата визия и на планирането на дейностите на детската градина. Особено съществен е демографският фактор, а именно намаляване броя на децата в р-н Люлин. За него трябва да отбележим, че не е имал пагубно влияние върху развитието и състоянието на детската градина през периода 2020-2023 година. Наблюдава се тенденция семейства с малки деца да се завръщат от чужбина, което потвърждава факта, че демографският фактор не е работил срещу интересите на детската градина през наблюдавания период.

Поради сравнително постоянният брой деца посещаващи детската градина през периода 2020-2023 година в детската градина не е имало причина и не е правена промяна в броя на групите и в числеността на персонала. Кадровото осигуряване на детската градина през наблюдаваните три години също представлява константна величина. През тези три години има постоянен щат на персонал, съобразно нуждите на институцията и съобразно бройката на децата посещаващи детската градина. През тези години е полагано усилие за подмладяване на персонала чрез назначаване на млади специалисти, но същите не рядко напускат институцията по семейни причини и се налага назначаване на нови и нови кадри, което изисква допълнителен ресурс от време и труд, за да бъдат те обучавани в професията.

Основен Акцент в дейността на детската градина през тези години бе работата с родителите, за които образованието не е ценност и не водят редовно децата си на детска градина.

Усилията ни се свързват през наблюдавания период като силни страни, тревожни тенденции и възможности както следва:

Силни страни на дейността на детската градина 2020- 2023години:

1. Болшинството от децата са физически и психически здрави и правилно развити.
2. Има миграция на населението „в“ и „извън“ страната , и към детската градина без драстично намаляване на общ брой деца в ДГ.
3. Осъществена е приемственост детска градина–училище, което е огромна полза за децата в прехода от първи към втори етап в образователната ни система.
4. МОН има изградина ясна политика за обхващане и задържане на децата в учебните заведения, която подпомага работата в нормативен план като подкрепата на други институции е в полза на децата и правото им на образование.
5. Спазена е и нормативната база на национално ниво по здравно обслужване към децата.
6. Подсигурена е допълнителна подкрепа за децата със СОП чрез ресурсно подпомагане със специалисти от РЦПППО.

Тревожни факти през периода 2020 – 2023 години бяха и остават като тенденции през идните години следните факти:

1. Ниска средно месечна посещаемост, което предполага по-голямо напрежение и невъзможност за работа без преливане в сбори групи през учебната година.
2. Нарастване броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение, отхвърлящи традиционни педагогически въздействия.

За преодоляването на тези тревожни факти и тенденции е работено и ще трябва да се работи и занапред с цел тяхното намаляване.

Изводите относно настъпилите промени за периода на реализиране на Стратегията до момента са:

1. Вече има реализирани цели, като например: вече са обхванати всички 4 годишни деца; успяхме да въведем и предоставим съвременни форми на комуникация с родителите на децата чрез нововъведения като: електронен дневник, обучение в електронна среда, нови рубрики в сайта на детската градина; имаме ползотворно сътрудничим с други образователни и културни институции; широко използваме интерактивните технологии - въведохме ел. дневник в ЗУД на ДГ, ежегодно популяризирахме постиженията на детското заведение; участие в различни конкурси и получаване на награди.
2. Настоящата Стратегия е добре разработена, определени са правилно силните и слабите страни на институцията и е работено целенасочено по постигане на поставените цели. Направена е миналата учебна година актуализация на действащата стратегия с цел нейното оптимизиране. С всичко това е съобразен и двугодишен план.
3. Честата промяна на нормативната база и ежегодната актуализация, а в случая създаване на нова Стратегия не работят в полза на осъществяване на планираните дейности и затрудняват концентрацията на внимание у педагогическите специалисти относно работата с децата.

4. Налагането на разработване на нова Стратегия в последната година от реализация на настоящата Стратегия изисква недовършеното да бъде прехвърлено в новата Стратегия, а това което остава е твърде малко за да запълни разработването на една нова Стратегия. Тази промяна е излишно натоварваща педагогическите специалисти и ръководството на детската градина.

VI. Ситуационен анализ. Потребности и приоритети:

Детска градина работи непрекъснато по посока осигуряване на високо качество на предоставяна услуга по предучилищното образование, при съобразеност със спецификата на средата и потребностите и интересите на децата, чрез вътрешно приети документи създавани в началото на всяка учебна година от преминалите 3 години на настоящата стратегия. В началото на всяка учебна година са анализирани силните и слаби страни по отношение на всички сфери на работата ни като относно качеството създадената Комисия активно проучваше мненията на персонала и родителите във връзка с въпроси касаещи всички участници в процеса на работа с децата. През целия период на работа в ДГ относно качеството на услугата отзивите са много добри.

По отношение на учебно-възпитателната работа с децата също през последните три години се работи стриктно относно изискванията на действащата нормативна уредба за предучилищното образование, проследява се степента на развитие на всяко дете, работи се по предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие. Прави впечатление, че се увеличава броя на децата със СОП, с които целогодишно по график работят специалисти от центъра за ресурсно подпомагане.

В настоящата Стратегия има заложена цел и подготовка на децата за училище. По нейното реализиране бе работен системно и в първи клас постъпват деца, които отговарят на изискванията по държавни образователни стандарти, но техните знания са доста различни. Тези деца, които посещават редовно детска градина имат много по-високо ниво на готовност от децата, чиито родители не ги водят на детска градина и контакта с педагозите е по-малък.

За добрата подготовка на децата от всички възрастови групи и високото качество на предоставената услуга от огромно значение е квалификацията на педагогическите специалисти. Младите учители, които навлизат тепърва в професията получават професионална помощ и подкрепа от наставниците си. Като цяло всички педагози съобразно планираното в Стратегията и Наредба №15 ежегодно повишава своята квалификация чрез допълнителни 16 академични часа, чрез срещи с външни лектори и чрез лични инициативи. През настоящия период от нашата Стратегия всички учители повишиха своята квалификация и придобиха по-високо ПКС. През целия анализиран период липсва учител, който да не е повишил квалификацията си.

От началото на настоящия период на стратегията до днес една от основните цели на ръководството е обогатяване на материалната база. Ежегодно се обогатяват площадките с нови и съвременни дворни съоръжения, обогатяват се зали и кабинети с компютри, модернизират се начинът на работа на персонала. Работата по различни проекти и национални програми допълнително подпомага обогатяването на материалната база, като това не е само плод на ръководството, но и на целия персонал, които допринасят за

финансовото благополучие на институцията, за обогатяване на дидактичната база в групите. Детската градина се радва на модерна и добре поддържана материална база и безопасни условия на труд.

При разработването на стратегията и двата двугодишни плана към нея финансовата страна в работата на ръководството заема огромна част от вниманието и времето. Не само през тригодишния период на настоящата стратегия, но и през всичките години на работа в институцията не е допускана лоша финансова дисциплина от страна на ръководството. Детската градина не е била причина за оцеляване бюджета на общината или затормозяване работата на първостепенния разпоредител с бюджетни средства. И през последните три години не е търсено до финансиране на фонд работна заплата, защото се търсят начини за обезпечаване нуждите както на персонала така и на базата. Мъдрото и правилно управление финансите на институцията са фактор деца, персонал и родители да се радват на отлични условия на обучение възпитание и труд. Бюджетите на институцията през последните три години са управлявани при изключително прозрачна финансова дисциплина. Директорът съобразно изискванията на действащата нормативна база системно информира персонала и обществения съвет към детската градина. Самите финансови планове към стратегията много точно са разпределени към съответните дейности и към настоящия момент няма направени препоръки предписание или забележки относно разходването на бюджетните средства, но и не са допускани не провеждане на мероприятия заради липса на финанси. Двугодишните планове към стратегията са били полезни по отношение организацията на работа на педагози и ръководство, но и са полезни по отношение на работата на счетоводителя. Финансовата дисциплина и познаването на действащите наредби са в основата на постигнатите високи резултати в образователната институция. Единните разходни стандарти за едно дете стоят в основата на сформирането на бюджетите за изминалите три години, но промяната която предстои през идната учебна година 2023 - 2024 за детските градини към настоящия момент буди тревожност заради неяснотите и промените в Национален план. За ръководството на детската градина не е новост да се работи продължително време без бюджет, но толкова дълго време, почти до началото на новата учебна година липсата на яснота в бюджета допълнително натоварва заради многото неизвестни в конкретната стойност на Бюджет 2023, заради неясноти по финансиране от местни дейности, заради промени касаещи цените на стоките и продуктите на национално ниво.

VII. Анализ на постиженията на детската градина в контекста на европейските индикатори за качество в образованието:

В резюме, ако разгледаме постиженията на детската градина спрямо планираното в настоящата Стратегия, можем да отчетем, че през третата година на нейното изпълнение са обхванати всички деца от задължително подготвителна възраст, получаваните средства, касаещ единен разходен стандарт на дете са оптимално разходвани и липсва нарушение на финансовата дисциплина. Ежегодно е извършвана модернизация и поддръжка на базата, учителите са идейно и финансово мотивирани за осъществяване на своята мисия, доказателство за което са добрите индивидуални постижения на децата и тяхната готовност за училище. Управлението на образователната институция е

съобразено с действащата нормативна база, средствата се разходват прозрачно и целесъобразно, поставените цели и задачи се реализират успешно.

VIII. Изводи относно:

□ Социални потребности и нагласи на обществото:

Работата по Стратегията за периода 2022-2024 г. бе структурирана около една глобална цел и тя бе: Привличане и обхващане на всички деца от населеното място при осигуряване на максимално безопасна среда при корона вирусна среда, използване на съвременни форми на педагогическо взаимодействие в образователния процес и осъществяване на ефективни комуникации между учители – родители – институции чрез модернизация на учебната и работната среда в сградите на детското заведение. Изводите по нейното изпълнение са:

От дейността на педагогическия екип в детската градина има положителни резултати свързани с отличен обхват на децата в задължително подготвителна възраст. Те всички са обхванати и задържани в образователната институция. Всички деца записани в детската градина се чувства добре и я посещават с желание, но родителска незаинтересованост пречи на работата с децата. Част от родителите не спазват правилника за вътрешен ред на институцията, водят ги нередовно на детска градина и така затрудняват работата както на персонала, така и на качествената образователна услуга спрямо децата. Във всички групи средната месечна посещаемост не е на нужното ниво, но този факт не е по вина на дейността на персонала на ДГ. Причината е в ниската родителска активност по отношение на изпълнение на задълженията да предоставят образование за децата си.

Важен извод, който се наложи през последните 2 години от работата ни е, че родителите на децата не трябва да бъдат канени като пасивна публика на мероприятията на детската градина. Те трябва да участват активно в организирането на мероприятията, да се чувстват съпричастни и партньори, а не гости на мероприятията. Хубаво е в част от дейностите липсва академичност и са по-нетрадиционни.

Тенденциите в контекста на предучилищното образование са работа чрез създаване на СТЕМ кабинети, чрез работа по различни проекти и разбира се чрез творческия подход, който е неизменна част от труда на учителя и ръководителя на детската градина.

Разработването Стратегия за развитие на образователната институция, определянето на нейните визия, цели, приоритети и програмна система не би могло да бъде едноличен акт. Създаването на един такъв документ за сравнително продължителен период от време каквито са пет години и промените в чл. 263 от Закона за предучилищно и училищно образование, които изискват да бъдат проектирани насоки, които сме разработвани с планове и програми по различни видове дейности изисква задълбочена и отговорна мисъл. Това следва да бъде работа осъществявана от всички педагогически специалисти, които солидарно и отговорно да вложат идеи, знания, творчество при разработването на този толкова важен документ. Еднолична насока в качеството ми на директор следва да изразя относно нуждата от променя и обновяване във всеки от нас, защото светът се променя по-бързо от преди. Всеки, който иска да не изостава от тези промени трябва да побърза да промени своето мислене, своите знания и ценностна ориентация.

Доклад-анализът за изпълнението на Стратегията за развитието на ДГ №57 „Хосе Марти“ през периода 2020-2023 г. е приет с Решение №3, в Протокол №5/ 31.05.2023 г. на заседание на Педагогическия съвет.

Изготвил:

ДИРЕКТОР

/Емилия Караиванова/